

**СЦЕНАРИЙ**  
**педагогической конференции, посвящённой**  
**торжественному открытию «Года Учителя» в России**  
**«Учитель и общество»**  
**ГДК «Украина» 30.01.2010 г. 18<sup>00</sup>**

\* \* \*

В фойе ГДК «Украина» в фоновом режиме звучат песни об учителях и школе, развёрнута фотовыставка, объединяющая информацию о всех сферах среднего, специального среднего, дополнительного и высшего образования в городе, а так же лучших учителей Муравленко.

Гости и участники конференции проходят в зрительский зал, где занимают места. За десять минут до начала конференции начинается демонстрация фильма о развитии образования в городе, деятельности образовательных учреждений, достижениях и проблемах учителей Муравленко. По окончании фильма звучат позывные и открывается занавес. На сцену выходит ведущий мероприятия...

**ВЕДУЩИЙ:** - Добрый вечер, дорогие гости и уважаемые жители города Муравленко! В новейшей истории России стало хорошей традицией, не следуя азиатскому календарю, населённому именами различных животных или сказочных персонажей, объявлять новый год сферой интересов той части общества, проблемы которой требуют незамедлительного решения. Мы проводили «Год Молодёжи» и встречаем год, объявленный Президентом России «Годом Учителя».

Образование - не просто системный блок жизнеобеспечения общества. Это своеобразная матрица воспроизведения исторически идентичного и экономически перспективного будущего страны, «Машина Времени», способная или непоправимо разрушить будущее, или, скорректировав его, направить по оптимальному вектору развития.

Накануне 64-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, депутат Государственной Думы РФ Олег Смолин сказа, что «войну выиграл СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ». Что же, сумеем ли мы выиграть сражение за будущее России, покажет Время, а сегодня пришла пора провести своеобразную рекогносцировку, определив главные направления образовательной и воспитательной деятельности каждого педагога...

*Слово для доклада предоставляется заместителю Главы города Муравленко, кандидату педагогических наук Ирине Кенсориновне Сидоровой.*

**«Учитель и общество» - доклад И.К.Сидоровой (15 мин.).**

**ВЕДУЩИЙ:** - Если пользоваться военной терминологией, доклад Ирины Кенсориновны определил стратегические направления развития Системы образования в нашем городе. О тактических проблемах расскажут лучшие учителя города Муравленко.

*Слово предоставляется лауреату Всероссийского конкурса «Учитель года» Юрию Львовичу Соркину.*

**«Учитель и учебный процесс» - доклад Ю.Л.Соркина.**

**ВЕДУЩИЙ:** - *Слово предоставляется заместителю директора Многопрофильного лицея Ольге Ивановне Болотовой.*

**«Учитель и дети» - доклад О.И.Болотовой.**

**ВЕДУЩИЙ:** - Учёба – процесс далеко не односторонний. Человек, обучающий и воспитывающий детей, сам должен быть открыт для приобретения новых знаний, умений и навыков. Педагогическая наука не стоит на месте. Повышение профессионального уровня учителей нашего города стало темой следующего доклада.

*Слово предоставляется директору МОУ СОШ №3 Кайрату Маратовичу Зикирину.*

**«Учёба учителя» - доклад К.М.Зикирина.**

**ВЕДУЩИЙ:** - Решение любой задачи, стоящей перед обществом, сегодня невозможно представить без соответствующего информационного обеспечения. Порой только благодаря «картинке» в средствах массовой информации, разрознённые «пазлы» многих общественных процессов могут сложиться в единую картину созидательного или иного толка...

*Слово предоставляется тележурналисту ИТА «Аспект» Анастасии Поповой.*

**«Информационное сопровождение «Года Учителя» - доклад А.Поповой.**

**ВЕДУЩИЙ:** - Год Учителя - это не только и не столько активизация и без того активного российского учителя, сколько целый ряд различных мероприятий, призванных привлечь внимание общественности к вопросам образования и повышения социального статуса педагогов России.

*О том, во что организационно выльется для Муравленко «Год Учителя», расскажет начальник Управления образования Марина Владимировна Кравец.*

**«Презентация плана мероприятий Года Учителя» - доклад начальника Управления образования М.В.Кравец.**

**ВЕДУЩИЙ:** - Организаторы конференции предлагают присутствующим активно высказываться по поводу тех или иных планов проведения Года Учителя, а возможно, вносить свои предложения. Для всех, желающих высказаться, в зале предоставят микрофон мои помощники.

**Активное обсуждение плана мероприятий со зрителями.**

**ВЕДУЩИЙ:** - Что же, работу педагогической конференции, посвящённой открытию Года Учителя в России можно считать успешной. Но, как учитель, должен сказать, что независимо от того какой год стоит на дворе, миллионы российских педагогов продолжают каждый день входить в класс и, невзирая на реформы и модернизацию, «сеять Разумное, Доброе, Вечное», начиная свои уроки фразой, ставшей крылатой: «Здравствуйте, дети!»...

**1) «Здравствуйте, дети» - исп. А.Пархоменко, учащиеся СШ№5, тан-ый ансамбль «Узоры Ямала».**

После окончания номера не все дети покидают сцену. Часть учащихся окружает Ведущего.

**ВЕДУЩИЙ:** - Ребята, урок окончен! Вы свободны...

**I РЕБЁНОК:** - Вот так всегда – «урок окончен», как будто компьютер выключили...

**II РЕБЁНОК:** - А мы ещё готовы учиться!

**ВЕДУЩИЙ:** - И вы не устали?

**III РЕБЁНОК:** - Год Учителя объявлен? Так нечего отлынивать – работайте!

Дети активно поддерживают товарища, не давая ведущему вставить слово...

**ВЕДУЩИЙ:** - Тихо! Сами напросились. Слушайте условие задачи: сколько понадобится средств и сил, чтобы разъяснить общественности цели и задачи школьного образования в России?

**II РЕБЁНОК:** - А калькулятором пользоваться можно?

**ВЕДУЩИЙ:** - Никаких калькуляторов! Задача на сообразительность...

Дети быстро совещаются...

**I РЕБЁНОК:** - Сообразил!

**ВЕДУЩИЙ:** - И каков ответ?

**I РЕБЁНОК:** - Необходимо привлечь солистку и группу поддержки...

**ВЕДУЩИЙ:** - При чём тут солистка? Вы должны информационную задачу решить...

**II РЕБЁНОК:** - Эх, Вы! Популяризация идей сегодня напрямую связана с популярной музыкой...

**ВЕДУЩИЙ:** - И, тем не менее, выдающийся педагог Песталоцци сказал...

**III РЕБЁНОК:** - Да кто Вашего Песталетца знает?

**I РЕБЁНОК:** - А вот Людмилу Глинку и танцевальный ансамбль «Узоры Ямала» знают все!

**II РЕБЁНОК:** - Вот они Вашу задачку и решат «на раз»!

**2) «Учат в школе» - исп. Л.Глинка и танцевальный ансамбль.**

**3) Стихотворный монтаж – исп. воспитанники ДОО «Оленёнок».**

**4) Ирландский танец – исп. танц. коллектив «Узоры Ямала».**

**ВЕДУЩИЙ:** - А откуда ещё два концертных номера взялось?

**I РЕБЁНОК:** - А ещё учитель! В ЕГЭ из нескольких ответов нужно один верный выбрать?

**ВЕДУЩИЙ:** - Да...

**II РЕБЁНОК:** - Ну, вот и мы ответ на Ваш вопрос в духе ЕГЭвских тестов разместили в программе!

**ВЕДУЩИЙ:** - Вот это, я понимаю, - креатив! А что это там происходит? Наш концерт-«урок» продолжается?

**III РЕБЁНОК:** - Продолжается образование! Вот Вы после своих уроков, чем занимаетесь?

**ВЕДУЩИЙ:** - Отчётностью, подготовкой к урокам. Отдыхом, наконец!

**I РЕБЁНОК:** - А мы продолжаем учиться...

**III РЕБЁНОК:** - Как дедушка Ленин завещал – трижды...

**ВЕДУЩИЙ:** - Это как?

**II РЕБЁНОК:** - Учиться в общеобразовательной школе – раз!

**I РЕБЁНОК:** - Учиться в спортивной школе – два!

**III РЕБЁНОК:** - И учиться в музыкальной или художественной школе – три!

**ВЕДУЩИЙ:** - Вот это нагрузочка...

**I РЕБЁНОК:** - Так что, Год учителя не зря сразу же после года молодёжи объявлен!

**ВЕДУЩИЙ:** - Какое-то образовательное попури получается...

**III РЕБЁНОК:** - Вот именно – попури! Не мешайте выступающим...

## **5) Попури – исп. квартет саксофонистов ДМШ.**

На сцене появляется юноша (Н.Атаманов), беседующий с девушкой (В.Булах). В руках у юноши два школьных рюкзака – он явно провожает девушку домой после уроков. Навстречу им выходит ведущий...

**ВЕДУЩИЙ:** - Так, а вы здесь что делаете? Наша сцена находится вдали от маршрутов романтических провожаний старшеклассников!

**ЮНОША:** - А вот и нет! Сами, что ли в старших классах не влюблялись?

**ВЕДУЩИЙ:** - Если честно, то ещё как влюблялся...

**ЮНОША:** - Значит, учителю не только в своём предмете разбираться надо, но и в чувствах своих учеников...

**ВЕДУЩИЙ:** - Ну, Вы, молодой человек, хватили! Знаете ли – уроки отдельно, чувства – отдельно. Эдак, никаких методик на вас с вашими чувствами не хватит...

**ДЕВУШКА:** - А инновации на что?

**ВЕДУЩИЙ:** - Инновации нужно внедрять в действующие учебные программы, в которых ваши влюблённости не предусмотрены!

**ЮНОША:** - Но ведь любой учебный материал повторяется...

**ВЕДУЩИЙ:** - Совершенно верно! В начале и в конце четверти...

**ДЕВУШКА:** - Вот! А наши чувства повторить, как тему по алгебре, невозможно...

**ЮНОША:** - Не повторяется такое никогда!

Во время диалога опускается экран.

**6) «Не повторяется такое никогда» - исп. Н.Атаманов и В.Булах.**

**7) «Изумруды» - исп. уч-ся хореографического отдела ДШИ.**

**ВЕДУЩИЙ:** - И всё-таки, хотелось как-то поближе к теме. Мы «Год Учителя» открываем...

**I РЕБЁНОК:** - Так это торжественное мероприятие?

**ВЕДУЩИЙ:** - Ещё какое торжественное! Учитель до сих пор был лишь ОБЪЕКТОМ реформ, уничижительных журналистских репортажей и пристального внимания проверяющих органов...

**ЮНОША:** - А теперь?

**ВЕДУЩИЙ:** - Теперь же учитель становится СУБЪЕКТОМ положительных изменений...

**III РЕБЁНОК:** - Каких...?

**ВЕДУЩИЙ:** - Это в процессе «Года Учителя» выяснится. Но всё равно, на душе ПРАЗДНИК!

**ЮНОША:** - В смысле – ТОРЖЕСТВО?

**ВЕДУЩИЙ:** - Можно и так сказать...

**II РЕБЁНОК:** - Тогда не говорить, а слушать надо!

**ВЕДУЩИЙ:** - Что слушать?

**ВСЕ:** - «Торжественный марш»!!!

**8) «Торжественный марш» - исп. ансамбль скрипачей ДШИ.**

**9) «В каждом маленьком ребёнке» - исп. ДХС «Ритм».**

**ВЕДУЩИЙ:** - Это ж надо, сколько действительно в каждом маленьком ребёнке всего хорошего заложено!

**II РЕБЁНОК:** - Кем?

**ВЕДУЩИЙ:** - Что «кем»?

**III РЕБЁНОК:** - Заложено кем?

**II РЕБЁНОК:** - Вы сказали «сколько всего хорошего заложено». Кто «закладчик»?

**ВЕДУЩИЙ:** - Как кто? Родители, учителя, всё общество...

**ЮНОША:** - Ну, тогда мы все ещё неплохо живём! Раз есть, что вкладывать...

**I РЕБЁНОК:** - А, что вкладывать?

**ВЕДУЩИЙ:** - Ответственность и порядочность...

**ЮНОША:** - Чистоту чувств и помыслов...

**ВЕДУЩИЙ:** - Знания, умения и навыки...

**ЮНОША:** - Сталь Терпения и Серебро речи...

**ВЕДУЩИЙ:** - Ты ещё скажи – золото молчания! Хотя, молчать, нужно тоже учиться...

**ЮНОША:** - И про Золото скажу. Ведь наши учителя – чистое золото!

**I РЕБЁНОК:** - У них золотые головы!

**II РЕБЁНОК:** - Золотые руки!

**ВСЕ:** - ЗОЛОТЫЕ СЕРДЦА!!!

**ВЕДУЩИЙ:** - Предназначенные, вам – нашим детям, нашим ученикам...

**10) «Золотые сердца» - исп. вокальная группа «Просто так»,  
вокальный ансамбль «Камертон»,  
вокальная студия «Созвучие».**

На последнем припеве песни все участники концерта и их учителя выходят на сцену.

**ЗАНАВЕС**